

МОБУ СОШ №27 городского округа «г.Якутск»

Утверждаю:

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № _____ 2019г.

Директор школы _____ Необутова Н.Л.

« _____ » _____ 2019г.

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель методического объединения – Васильева Вера Александровна, учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.
6. План-график работы МО на 2019-2020 учебный год.
7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.
8. Методические темы учителей гуманитарного цикла
9. Выступления членов МО гуманитарного цикла по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2019-2020 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили достаточно усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования технологий на уроках как защита проектов, проблемные ситуации, подготовка презентации по теме урока, её защита и другие. В школе применяются средства ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний

учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2019-2020 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 15 педагогов:

2. Евлоева Т.У. – русский язык и литература
3. Черкашина В.И. – русский язык и литература, МХК
4. Габышева О.Н. – русский язык и литература,
5. Рослая Е.В. - русский язык
6. Земляная С.В. – литература
7. Обутова М.А. – русский язык и литература
8. Захария С.В – английский язык
9. Васильева В.А. – английский язык
10. Дыдаева А.В. – английский язык
11. Посельский В.А. – английский язык
12. Саввин П.Н – история и обществознание, КНРСЯ
13. Евловская М.С – история и обществознание
14. Васильева Т.М - французский язык
15. Емец В.Е – французский язык
16. Ксенофонтова В.Ю. – русский язык и литература, МХК
17. Корякина А.А.- библиотекарь

Количественный состав МО

Высшее образование	Молодые спец-сты	Высшая категория	1 категория	2 категория	СЗД	Базовая
17	1					1

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, сжатия программного содержания.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам анализа итогов учебных четвертей были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Планирование и организация работы с учащимися, имеющим слабую и высокую мотивацию
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к рабочим программам, ведению тетрадей, прочей документации
10. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. В 2019-2020 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- ✓ Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- ✓ Увеличение числа участников на школьном НПК.
- ✓ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✓ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- ✓ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ✓ Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Организация работы с «сильными учениками»;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем

предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Васильева В.А

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2019-2020 учебном году.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла: «Практическая направленность в преподавании дисциплин гуманитарного цикла как важнейший аспект обучения в условиях перехода на новые стандарты»

Цели МО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Банк данных об учителях методического объединения гуманитарного цикла

ФИО	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, ВУЗ	Стаж	Курсы повышения квалификации	Категория	Класс
Захария Светлана Владимировна	Учитель АЯ	09.10.1991	Высшее	Учитель английского языка	5	2019	баз	5а, 5г 6А,б,в,г 7б, 8б 9а,б, 10,11
Дыдаева Анастасия Васильевна	Учитель АЯ	22.05.85	Высшее	Учитель английского языка	12 лет	«Непрерывное проф.развитие учителя АЯ как средство повышения качества образования» 13-18.11.2018 ИРОиПК	1	5а, 5б, 5в, 5г, 6а,6б,6в 8а,8б 9а, 9б 10
Посельский Владимир Александрович	Учитель АЯ	22.04.82	Высшее	Учитель английского языка			1	Начальные классы, 5в,7а,в
Васильева Вера Александровна	Учитель АЯ	05.01.92	Высшее	Учитель английского языка				Начальные классы 7б
Саввин Прокопий Николаевич	Учитель истории и обществознания, КНРСЯ	27.01.93	Высшее	Учитель истории	3	-	базовая	
Явловская Мария Сергеевна	Учитель истории и обществознания	04.08.90	Высшее	Учитель истории	3	-	базовая	
Евлоева Тамара Усмановна	Учитель русского языка и литературы	10.07.70	Высшее	Учитель русского языка и литературы	26		1	
Черкашина Варвара Иннокентьевна	учитель русского языка и литературы	24.01.74	высшее	Учитель русского языка и литературы	20		первая	

Габышева Олеся Николаевна	Учитель русского языка и литературы	34	Высшее	Учитель русского языка и литературы	10		1	
Земляная Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	17.09.69	Высшее	Учитель русского языка и литературы	15		Высшее	
Ксенофонтова Валерия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	12.07.85	Высшее	Учитель русского языка и литературы	10		базовая	5а –РЯ, лит 8б – РЯ, лит 8в – РЯ, лит 8г – РЯ, лит 10 -МХК

Отличник образования РС(Я) – Евлоева Т.У.

Отличник проф.образования – Земляная С.В.

Надежда Якутии – Обутова М.А.

6. ПЛАН- ГРАФИК РАБОТЫ МО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1.Заслушивание отчета о работе МО за прошлый учебный год2.Рассмотрение и утверждение Рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.3.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год4.Изучение и анализ учебно-программной документации по предметам.5.Анализ итогов ОГЭ/ЕГЭ по результатам 2018 года	Сентябрь 2019	Руководитель МО Учителя-предметники
2	<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение методических проблем обучения и воспитания учащихся в рамках изучаемых предметов2. Работа с мотивированными учащимися3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее».4.Школьный тур олимпиад. Подготовка заданий.5. Преемственность в обучении6.Работа со слабоуспевающими	Октябрь 2019	Васильева В.А
3	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none">1.Анализ успеваемости за первую четверть2.Подготовка и проведение олимпиад по предметам3. Информация учителей о пополнении УМК. Смотр кабинетов4. Организация взаимопосещения уроков	Ноябрь 2019	Руководитель МО Учителя-предметники

	5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ		
4	<p>Заседание № 4 «Система работы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации, элективные курсы по предметам гуманитарного цикла. 2. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ 3. Организация взаимопосещения уроков 4. Работа с мотивированными учащимися 5. Проверка УМК учителей МО 	Декабрь 2019	Руководитель МО Учителя-предметники
5.	<p>Заседание № 5 «Проблемы неуспеваемости по предметам гуманитарного цикла и определение работы со слабоуспевающими»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости за вторую четверть и первое полугодие 2. Информация учителей-предметников о слабоуспевающих учащихся. 3. Выявление причин неуспеваемости и пути решения проблем 4. Корректировка КТП 	Январь 2020	Руководитель МО Учителя-предметники
	<p>Заседание № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещения уроков 2. Подготовка к ОГЭ и ГИА 3. Выступления по теме самообразования 4. «Формирование творческих способностей на уроках русского языка и литературы» 5. Корректировка КТП 	Февраль 2020	Руководитель МО Учителя-предметники
7	<p>Заседание № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка корректировки КТП и заполнения сетевого журнала учителями за период карантина 2. Обзор нормативных документов, знакомящих с порядком 	Март 2020	Руководитель МО Учителя-предметники

	<p>проведения итоговой аттестации учащихся</p> <p>3.Организация самостоятельных работ учащихся, пробных ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4.Организация взаимопосещения уроков</p> <p>5. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку</p>		
8	<p>Заседание № 8</p> <p>1.Проверка корректировки КТП и заполнения сетевого журнала учителями</p> <p>2.Организация самостоятельных работ учащихся, пробных ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3.Выступление по теме самообразования</p>	Апрель 2020	Руководитель МО Учителя-предметники
9	<p>Заседание № 9</p> <p>1. Подготовка и проведение контрольных работ по предметам</p> <p>2. Подведение итогов работы за год</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году</p> <p>4.Разное</p>	Май 2020	Руководитель МО Учителя-предметники

Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла Васильева В.А

7. РАБОТА МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ и ЕГЭ

№	Мероприятие	Ориентировочная дата	Ответственный
1	Анализ ГИА и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь 2019	ЗУВР
2	Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей -предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь	ЗУВР Руководитель МО Учителя -предметники
3	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭи ЕГЭ в новой форме.	Октябрь - ноябрь	ЗУВР Руководитель МО Учителя -предметники
4	Методическая подготовка учителей к ОГЭ и ЕГЭ		Руководитель МО Учителя -предметники ЗУВР
5	Подготовка информационных стендов «ОГЭ» и « ЕГЭ» для учащихся 9- 10 классов.	В течение всего года	Учителя -предметники
6	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ	В течение всего года	Учителя-предметники Руководитель МО
7	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение всего года	Учителя -предметники
8	Проведение пробныхОГЭ/ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию	По графику	Учителя-предметники Руководитель МОЗУВР
9	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ОГЭи ЕГЭпо предметам гуманитарного цикла.	Сентябрь - январь	Учителя-предметники
10	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках	Январь В течение года	Учителя-предметники ЗУВР Классные руководители
11	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	Январь	Руководитель МОЗУВР Учителя-предметники
12	Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ	В течение всего года	Руководитель МОЗУР ВР

8. Выступления членов МО гуманитарного цикла по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

- Изучение методической литературы
- Обобщение и изучение опыта педагогов работающих над данной темой
- Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках методической темы
- Обобщение опыта работы над методической темой
- Выступления на методических заседаниях учителей гуманитарного цикла
- Выступления на педагогических советах
- Участие в работе семинаров школы и муниципальных

Работа по теме самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация									
			сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	
1	Васильева В.А	Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса на уроках иностранного языка										
2	Евлоева Тамара Усмановна											
3	Дыдаева Анастасия Васильевна	Развитие межкультурной коммуникации на уроках английского языка	Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.				Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Выступление на МО – предоставление теоретической части темы - февраль				Корректировка работы.	

Кружковая деятельность

№	ФИО	Предмет	Название факультатива (кружка, секции)	Класс	Дни и время проведения

График выступления на МО

Учитель	Сроки
Евлоева Т.У.	декабрь
Черкашина В..	ноябрь
Обутова М.А.	март
Захария С.В	январь
Евловская М.С	февраль
Дыдаева А.В.	январь
Посельский В.А.	апрель
Саввин П.Н.	ноябрь
Емец В.Е	январь
Ксенофонтова В.Ю.	октябрь
Корякина А.А.	февраль

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла осуществляется в полной мере при содействии школьной библиотеки.

Русский язык

Класс	УМК
5	Автор Разумовская Г.В.
6	Автор Разумовская Г.В.
7	Автор Разумовская Г.В.
8	Автор Разумовская Г.В.
9	Автор Разумовская Г.В.
10	Автор Разумовская Г.В.
11	Автор Разумовская Г.В.

Литература

Класс	УМК
5	Коровина В.Я.
6	Коровина В.Я.
7	Коровина В.Я.
8	Коровина В.Я.
9	Коровина В.Я.
10	Коровина В.Я.ина В.Я.
11	

МХК

Класс	УМК
10	Данилова Г.И.
11	Данилова Г.И.

Английский язык

Класс	УМК
2-4	Spotlight Н.И.Быкова «Планета знаний» Н.Ю.Горячева, С.В.Ларькина, Е.В.Насоновская
5-11	«English» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Ю.Н.Кобец

История

Класс	УМК
5	История Древнего Мира. (А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая)
6	История России с древнейших времен до 16 века (И.Л.Андреев, И.Н.Федоров)
7	
8	
9	
10	История России и Мира (Н.В.Загладин, Н.А.Симония)
11	История Отечества 20-начало 21 века (Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров)

Обществознание

Класс	УМК
6	Обществознание (Л.Н.Боголюбова., Л.Ф.Иванова)
7	Обществознание (Л.Н.Боголюбова., Л.Ф.Иванова)
8	Обществознание (Л.Н.Боголюбова., Л.Ф.Иванова)
9	Обществознание (Л.Н.Боголюбова., Л.Ф.Иванова)
10	Обществознание (Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебникова)
11	Обществознание. (Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая)